

**Создание и использование нестандартного игрового  
физкультурного оборудования  
из бросового материала (картон, бумага)**

Материал подготовила:  
Пинигина С.В.,  
инструктор по физической культуре,  
МКДОУ №19,  
г.Шелехов, 2021г





## Цель и задачи создания и использования нестандартного оборудования

### Цель:

Создание условий для физического развития дошкольников. Реализация потребности в двигательной активности в образовательной и повседневной двигательной деятельности

### Задачи:

- Разнообразить предметно-развивающую среду с помощью дополнительного (нестандартного) оборудования, которое является составной частью общей предметно-игровой среды детского сада.
- Способствовать рациональному и мобильному размещению физкультурно-игрового оборудования в спортивном зале и групповых комнатах









## Требования к оборудованию физкультурного зала и спортивного уголка

Одним из условий РППС ДОУ: рациональная планировка помещения, обеспечение мебелью и оборудованием для физического развития в соответствии с возрастом детей.

Физкультурное оборудование должно быть максимально приспособлено для удовлетворения потребности детей в движениях. К физкультурному оборудованию предъявляются *педагогические, эстетические, гигиенические* требования:

Одним из необходимых требований является обеспечение безопасности детей при использовании оборудования.

При создании физкультурного оборудования для зала и центра двигательной активности в группах нужно предусмотреть санитарно-гигиенические требования, чтобы весь материал был безвредный.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования должно способствовать воспитанию художественного вкуса у детей.

Важно также учитывать возможность экономии пространства, при хранении оборудования, его доступности, мобильности и вариативности использования.





И ещё...





Экономим пространство и средства









## Размещение и использование нестандартного физкультурного оборудования

Нестандартное физкультурное оборудование и атрибуты могут стать условием формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом. К стандартному оборудованию добавляются простейшие малогабаритные устройства. Его могут дополнить или заменить **самодельное картонное оборудование** для различных упражнений: прыжков, лазания (подлезания), метания, равновесия и пр.

Такой вид оборудования мобильный, т.к. позволяет разместить достаточное количество устройств для двигательной активности, которые во время образовательной деятельности можно временно перенести в другое помещение или спрятать за шкаф, кровать и т.п.. Картонное оборудование легко достать, переносить, располагать в удобном для детей месте. Дети могут свободно подходить к нему и самостоятельно пользоваться им.

Дети имеют возможность использовать свои варианты расположения оборудования и атрибутов, в том числе и в других видах деятельности.

Предусматривается и возможность изготовления данного оборудования совместно с воспитанниками





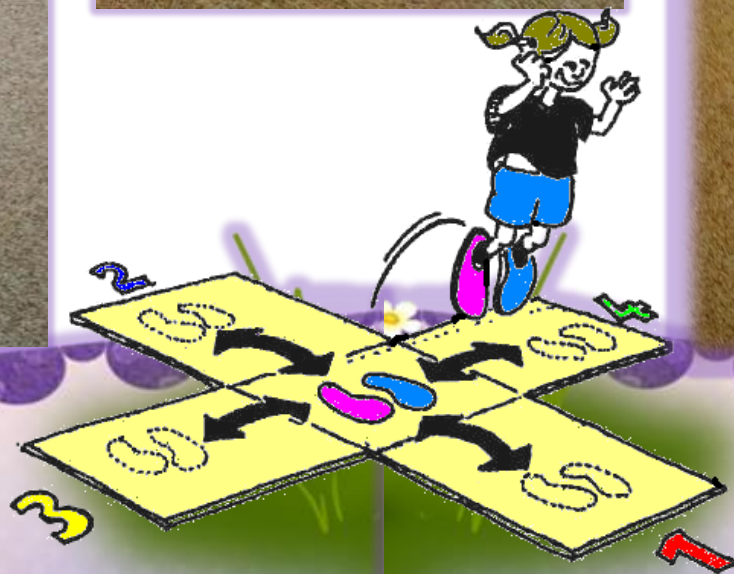
Виды движений: равновесие, подлезание, прыжки





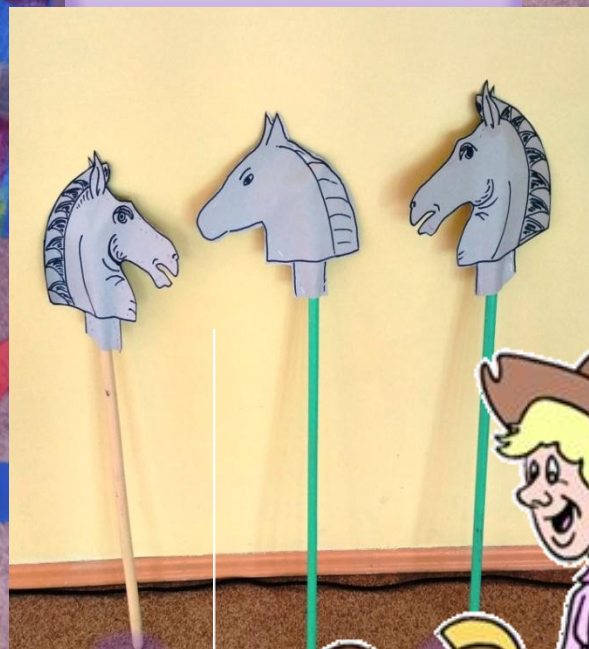


ТВИСТЕР





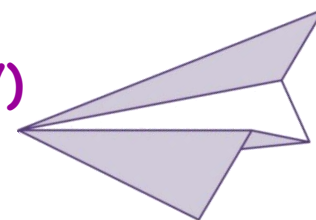
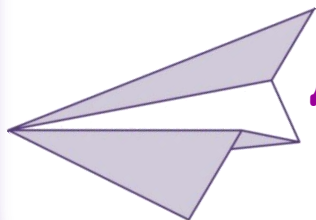
**АТРИБУТЫ**  
**для общеразвивающих упражнений (ОРУ)**  
**и подвижных игр**





## АТРИБУТЫ

для общеразвивающих упражнений (ОРУ)  
и подвижных игр








## ОРИЕНТИРЫ





The background is a vibrant, celebratory scene. It features a light blue sky with white, fluffy clouds. Several colorful balloons in shades of red, blue, yellow, and pink are scattered throughout. A large, stylized white cloud in the center contains the text. The sky is decorated with small white stars and colorful confetti. At the bottom, there is a green grassy area with small white flowers and a string of colorful triangular bunting flags. The entire scene is framed by a decorative purple border with a scalloped edge.

# ОФОРМЛЕНИЕ ПРАЗДНИКОВ





ФЛАЖКИ



эмблемы





ТРИШЕЛЕЦ



ГИГИЕНА





# БОГАТЫРИ





# ТРЕНАЖЁРЫ





экологичность  
и  
безопасность

много-  
функциональность

недолговечность

экономит  
пространство

мобильность

легко  
трансфор-  
мируется

бюджетность

возможность  
самостоятельного  
использования  
детьми

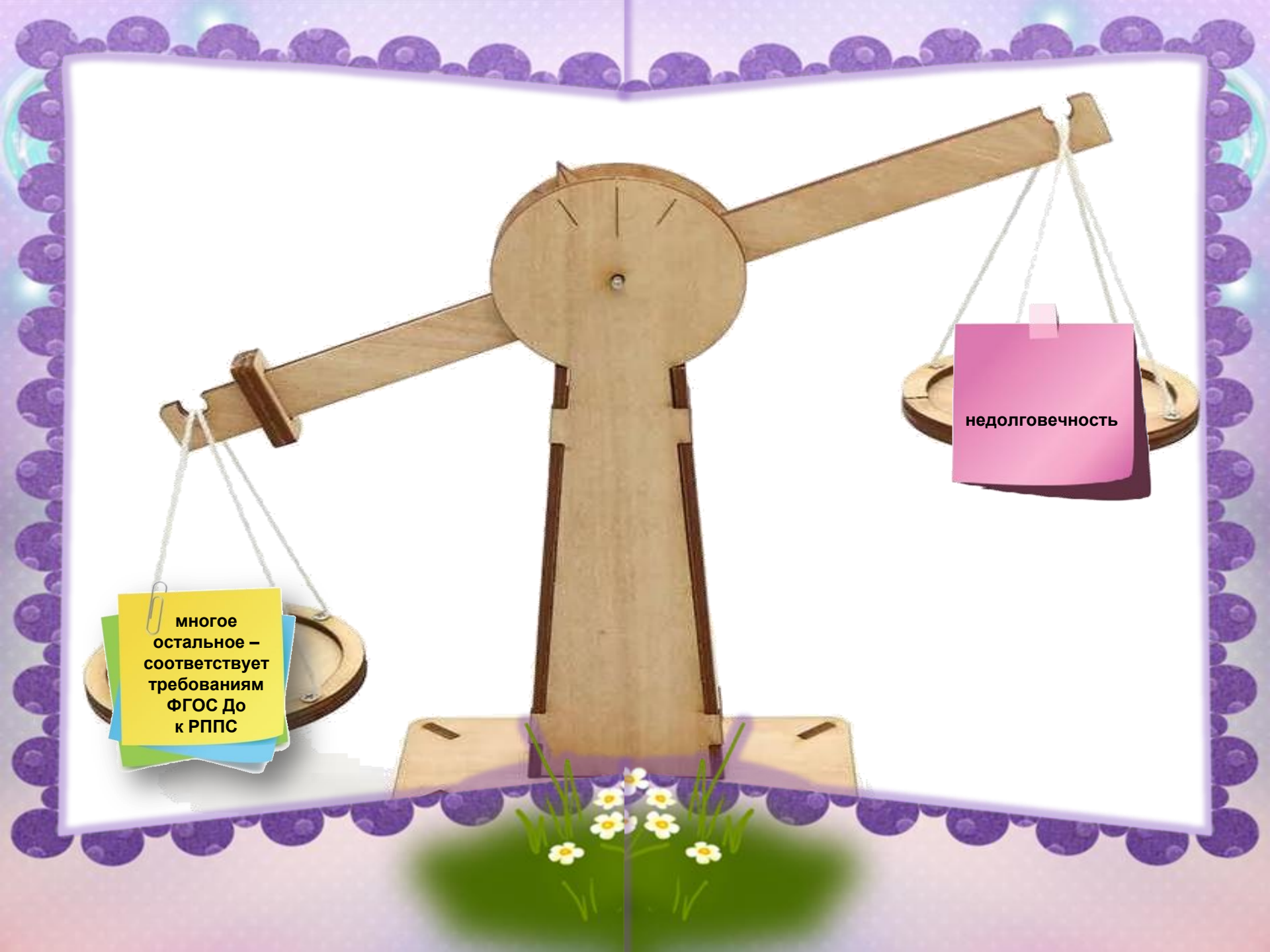
использование  
в различных  
видах детской  
деятельности

+

-







**многое  
остальное –  
соответствует  
требованиям  
ФГОС До  
к РППС**

**недолговечность**





[Группа в одноклассниках «Принтер, ножницы, бумага...»](https://ok.ru/printernoz/album/55565717405804/885947474284)  
<https://ok.ru/printernoz/album/55565717405804/885947474284>

Источник идей для творчества  
в решении задачи:

Разнообразить предметно-развивающую среду с помощью дополнительного (нестандартного) оборудования, которое является составной частью общей предметно-игровой среды детского сада.

